



**LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**

Código:  
9230-FP-F-216  
Versión: 2

**1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:**

|                                                                                                                            |        |                                                |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Programa de Formación:<br>Curso Introductorio a la Formación Profesional Integral                                          |        | Ficha de caracterización:<br>2558012 - 2558024 |                                                                                                                 |
| Nombre de la Guía: Guía de aprendizaje                                                                                     |        | Código de la guía:                             |                                                                                                                 |
| Evidencia a evaluar: Socialización de NSCL; Plantilla de proyecto diligenciada; Cuadro comparativo de las plataformas Sena |        |                                                |                                                                                                                 |
| Nombre/s del Instructor/es: Ing. Harold Glich Iriarte Barakat                                                              |        |                                                |                                                                                                                 |
| Duración de la evaluación:                                                                                                 | 1 hora | Tipo de evidencia (marcar con una x):          | Producto: <input type="checkbox"/> Proceso: <input type="checkbox"/> Ambos: <input checked="" type="checkbox"/> |

**2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:**

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

**3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:**

| Criterios/Variables                                                                                                                         | Indicadores                                                                                                            | APRENDICES                                      |                  |                  |                  |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                             |                                                                                                                        | Oscar sievin                                    | haroldia barakat | Santiago sanchez | Sebastian bernal | Erika Katterine | Santacruz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                        | EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple) |                  |                  |                  |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Identifica los componentes y estructura de la FPI según el programa de formación y su perfil como aprendiz del Sena (Socialización de NSCL) | Presenta Actividad Clave                                                                                               | S                                               | S                | S                | S                |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                             | El criterio de desempeño específico está asociado a la actividad clave                                                 | S                                               | S                | S                | S                |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                             | El criterio de desempeño general y su descripción está asociado al desempeño específico y actividad clave seleccionada | S                                               | S                | S                | S                |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                             | El conocimiento esencial está asociado al criterio de desempeño específico                                             | S                                               | S                | S                | S                |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                             | La evidencia de desempeño de producto y                                                                                | S                                               | S                | S                | S                |                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**

Código:  
9230-FP-F-216

Versión: 2

| Criterios/Variables                                                                                                                                              | Indicadores                                                                          | APRENDICES                                      |                             |                            |                          |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                  |                                                                                      | Oscar stevin<br>baradja baradja                 | Santiago sanchez<br>sanchez | Sebastian bernal<br>bernal | Erika Katterine<br>chana | Santacruz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                      | EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple) |                             |                            |                          |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                  | directo corresponde a la norma asignada                                              |                                                 |                             |                            |                          |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                  | La evidencia de conocimiento corresponde a la norma asignada                         | S                                               | S                           | S                          | S                        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Identifica los componentes y estructura de la FPI según el programa de formación y su perfil como aprendiz del Sena ( Plantilla Power Point)                     | Coloca el nombre del proyecto de acuerdo con proyecto asignado                       | S                                               | S                           | S                          | S                        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                  | Coloca el programa de formación, código, de acuerdo con proyecto asignado            | S                                               | S                           | S                          | S                        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                  | Coloca las palabras clave de acuerdo con proyecto asignado                           | S                                               | S                           | S                          | S                        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                  | Describe el planteamiento del problema de acuerdo con proyecto asignado              | S                                               | S                           | S                          | S                        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                  | Describe la justificación de acuerdo con el proyecto asignado                        | S                                               | S                           | S                          | S                        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                  | Transcribe Objetivo General y específicos de acuerdo con proyecto asignado           | S                                               | S                           | S                          | S                        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                  | Describe los impactos del proyecto de acuerdo con proyecto asignado                  | S                                               | S                           | S                          | S                        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                  | Transcribe los productos y actividades del proyecto de acuerdo con proyecto asignado | S                                               | S                           | S                          | S                        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                  | Propone un proyecto conforme al programa que aspira                                  | S                                               | S                           | S                          | S                        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                  | Define el objetivo general de acuerdo con lineamientos                               | S                                               | S                           | S                          | S                        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                  | Justifica el proyecto con base en la necesidad o problema expuesto                   | S                                               | S                           | S                          | S                        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Identifica los componentes y estructura de la FPI según el programa de formación y su perfil como aprendiz del Sena (Cuadro comparativo de las plataformas Sena) | Presenta cuadro con los roles de Sofia Plus                                          | S                                               | S                           | S                          | S                        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                  | Define Contrato de aprendizaje según manual de aprendices                            | S                                               | S                           | S                          | S                        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                  | El cuadro comparativo contiene todas las plataformas vistas                          | S                                               | S                           | S                          | S                        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                  | El cuadro Indica semejanzas y diferencias de cada herramienta.                       | S                                               | S                           | S                          | S                        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                  | El cuadro Indica usos de cada herramienta.                                           | S                                               | S                           | S                          | S                        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN

**LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**

Código:  
9230-FP-F-216

Versión: 2

| Criterios/Variables                                               | Indicadores                                                        | APRENDICES                                      |                  |                  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                   |                                                                    | Oscar stevin barakat                            | Santiago sánchez | Sebastian bernal | Erika Katterine |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   |                                                                    | EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple) |                  |                  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| La evidencia es:                                                  | DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.) | S                                               | S                | S                | S               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | PERTINENTE                                                         | S                                               | S                | S                | S               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | VIGENTE                                                            | S                                               | S                | S                | S               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | AUTÉNTICA                                                          | S                                               | S                | S                | S               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RESULTADO FINAL A:Aprobado; D:Deficiente:                         |                                                                    | A                                               | A                | A                | A               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Firma del Aprendiz:                                               |                                                                    |                                                 |                  |                  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ciudad y fecha: Cali, 25 de Julio de 2021                         |                                                                    |                                                 |                  |                  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Firma del/los Instructor/es:<br>Ing. Harold Glich Iriarte Barakat |                                                                    |                                                 |                  |                  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |